

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

С.В. Нехно
Приказ № 09-01-121 от 20.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
по программе **базовой** подготовки

Направленность: **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация: **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 мес.**
на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

2025 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1440	0	0	0	0	36	0	1476	11
II курс	1178	108	72	0	46	72	0	1476	11
III курс	1058	180	144	0	58	72	0	1512	10
IV курс	690	108	216	144	30	72	216	1476	2
Всего	4366	396	432	144	134	252	216	5940	34

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	41	11
II курс	34	3	2	0	2	0	41	11
III курс	31	5	4	0	2	0	42	10
IV курс	20	3	6	4	2	6	41	2
Всего	125	11	12	4	7	6	165	34

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1з/ 10Дз	4э	1476	372	660	780	0	0	0	12	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ООД6.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	1з/ 9Дз	2э	932	188	378	536	0	0	0	6	12	388	544	0	0	0	0	0	0
ООД6.01	Русский язык		э	76	12	30	36				4	6	76							
ООД6.02	Литература	ДЗ		100	12	12	88							100						
ООД6.03	Иностранный язык	–, ДЗ		80	20	2	78						34	46						
ООД6.04	История		э	136	10	112	16				2	6	136							
ООД6.05	Обществознание	ДЗ		72	18	38	34							72						
ООД6.06	География	ДЗ		70	16	36	34						70							
ООД6.07	Информатика	ДЗ		106	52	26	80							106						
ООД6.08	Химия	ДЗ		72	8	40	32							72						
ООД6.09	Биология	ДЗ		72	12	46	26							72						
ООД6.10	Основы безопасности и защиты Родины	–, ДЗ		68	10	22	46						38	30						
ООД6.11	Физическая культура	3, ДЗ		80	18	14	66						34	46						
ООДу.00	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	-	2э	512	154	280	214	0	0	0	6	12	210	302	0	0	0	0	0	0
ООДу.12	Математика		–, э	330	96	180	140				4	6	132	198						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООДy.13	Физика		–, Э	182	58	100	74				2	6	78	104						
Индивидуальный проект		1дз	-	32	30	2	30	0	0	0	0	0	14	18	0	0	0	0	0	0
ООДп.14	Индивидуальный проект. Математика	–, ДЗ		32	30	2	30						14	18						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5з / 6дз	1э	640	464	166	460	0	0	6	2	6	0	0	112	108	104	168	100	48
СГ.01	История России		Э	44	2	34	0			2	2	6					44			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–, –, –, –, –, ДЗ		170	168	2	168								32	36	24	38	26	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	–, ДЗ		68	22	46	22								32	36				
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ		238	228	10	228								48	36	36	58	26	34
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ		36	18	18	16			2								36		
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ		36	20	14	20			2								36		
СГ.07	Кубановедение	ДЗ		48	6	42	6												48	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7дз	5э	674	434	360	240	0	0	28	16	30	0	0	332	90	56	0	66	130
ОП.01	Инженерная графика	–, ДЗ		68	48	10	58								32	36				
ОП.02	Техническая механика		Э	62	26	38	14				4	6			62					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		62	42	30	32													62
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования		Э	72	36	48	14			2	2	6			72					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ		48	30	34	12			2					48					
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций	ДЗ		40	26	24	12			4									40	
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ДЗ		48	36	32	14			2					48					
ОП.08	Теория горения и взрыва		Э	70	46	42	12			6	4	6			70					
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь		Э	56	34	24	20			4	2	6					56			
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		Э	46	36	24	10			2	4	6								46
ОП.11	Пожарно-строевая подготовка	ДЗ		54	52	18	32			4						54				
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	–, ДЗ		48	22	36	10			2									26	22
П.00	Профессиональный цикл	14дз	14Э / 2Э(м) / 2Э(к)	2934	2384	862	798	40	972	100	54	108	0	0	168	666	452	732	446	470
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	5дз	5Э / 1Э(м)	988	762	316	244	20	324	30	18	36	0	0	168	666	154	0	0	0
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ		–, Э	110	62	80	18			4	2	6			48	62				
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	ДЗ		72	54	18	50			4						72				
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		Э	66	42	46	10			2	2	6				66				
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка		Э	72	52	22	38			4	2	6			72					
МДК.01.05	Потенциально опасные процессы и производства		Э	96	64	58	24			6	2	6				96				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПМн.02.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	8	0						2	6							8	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	3дз	5э / 1э(к)	652	600	206	156	0	216	24	14	36	0	0	0	0	0	54	272	326
МДК.03.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		–, Э	126	118	60	50			8	2	6						54	72	
МДК.03.02	Тактика тушения лесных природных пожаров		Э	50	42	30	10			2	2	6								50
МДК.03.03	Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров	ДЗ		42	40	22	16			4									42	
МДК.03.04	Организация службы в подразделениях пожарной охраны		Э	56	48	32	12			4	2	6							56	
МДК.03.05	Организация газодымозащитной службы		Э	102	94	42	48			4	2	6							102	
МДК.03.06	Профилактика пожаров		Э	50	42	20	20			2	2	6								50
УП.03	Учебная практика	ДЗ (ком 1)		108	108				108											108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ (ком 1)		108	108				108											108
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный		Э (к)	10	0						4	6								10
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего «Спасатель»	2дз	1э(к)	292	208	102	100	0	72	8	4	6	0	0	0	0	96	196	0	0
МДК.04.01	Организация работы Спасателя	–, ДЗ		210	136	102	100			8							96	114		
УП.04	Учебная практика	ДЗ		72	72				72									72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный		Э (к)	10	0						4	6						10		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ		144	144				144											144
Промежуточная аттестация													18	18	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа													0	0	22	24	22	36	24	6
Всего		63 /37ДЗ	24 э / 2э(м) / 2э(к)	5724	3654	2048	2278	40	972	134	84	168	612	864	612	864	612	900	612	648
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	216															6 нед
	Демонстрационный экзамен																			
	Защита дипломного проекта																			
Государственная итоговая аттестация с 18 мая 2029 года по 28 июня 2029 года						Всего:	Дисциплин и МДК					594	846	554	624	410	648	444	246	
							учебной практики					0	0	0	108	0	180	0	108	
							производственной практики					0	0	0	72	144	0	108	108	
							производственной практики (преддипломной)					0	0	0	0	0	0	0	144	
							Консультации					6	6	12	12	12	12	12	12	
							Экзамены					12	12	24	24	24	24	24	24	
							Самостоятельная работа					0	0	22	24	22	36	24	6	
							ВСЕГО					612	864	612	864	612	900	612	648	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий								Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
							Количество экзаменов						2	2	4	4	4	4	4	4	
							дифференцированных зачётов						1	9	3	6	1	5	5	6	
							зачётов						1	0	1	1	1	1	1	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Географии
6	Математики
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Биологии
11	Основ безопасности и защиты Родины
12	Кубановедения
14	Социально-гуманитарных дисциплин
15	Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
16	Общепрофессиональных дисциплин
17	Технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ
18	Технологии тушения пожаров
19	Технологии газоспасательных работ
20	Первой помощи и психологической поддержки
21	Потенциально опасных процессов и производства
22	Основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники
23	Жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях
24	Организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
25	Аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов
26	Правового регулирования в гражданской обороне
27	Самостоятельной и воспитательной работы
28	Устройства автомобилей
29	Финансовой грамотности
30	Бережливого производства
	Лаборатории:
1	Электрооборудования и электротехники
2	Выполнения поисково-спасательных работ
3	Организации тушения пожаров
4	Аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
5	Организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
6	Электрооборудования автомобилей
7	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Мастерские:
1	По эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
2	По эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	По вождению автомобилей
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 81137 от 04 февраля 2025 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 70167 от 21 сентября 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74776 от 14 августа 2023 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года № 575н Профессиональный стандарт «Пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60031 от 25 сентября 2020 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 199н Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожара» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63327 от 30 апреля 2021 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 года № 766н Профессиональный стандарт «Спасатель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 76050 от 20 ноября 2023 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 748н Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 61199 от 02 декабря 2022 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 626н Профессиональный стандарт «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60372 от 14 октября 2020 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023 года № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74228 от 12 июля 2023 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63180 от 20 апреля 2021 года);

- Письмом Министерства Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года и Протокол № 20 от 15 августа 2024 года, размещенных в реестре ПООП СПО, рекомендованных Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-065 от 07.02.2023);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);

- Об индивидуальном проекте обучающихся техникума (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023 г.)

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-01-449 от 13.09.2021 г.);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-133 от 22.02.2024 г.);
- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024);
- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.);
- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.);
- Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ «09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-187 от 23.03.2022 г.).

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в очной форме обучения составляет 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев (199 недель).

- теоретическое обучение – 121 неделя;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная практика – 11 недель;
- производственная практика – 12 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

При разработке образовательной программы установлена направленность (специалист по защите в чрезвычайных ситуациях), которая конкретизирует содержание программы и соответствует видам деятельности.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часа, из них выделено на:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- дисциплины (модули) – не менее 2052 часа;
- практику – не менее 900 часов;
- государственную итоговую аттестацию – 216 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 120 часов.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д. выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) составляет 48 академических часов.

На втором курсе, в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы эксплуатации электрооборудования», «Метрология и стандартизация», «Психология экстремальных ситуаций».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули: ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», ПМн.02 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности: ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Пожарный», ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Спасатель», сформированные образовательной организацией самостоятельно.

Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

В профессиональном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по МДК.01.06 «Организация защиты населения и территорий» в 4 семестре, 20 часов аудиторных занятий по МДКн.02.01 «Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара» в 7 семестре.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам:

УП.03 «Учебная практика» и ПП.03 «Производственная практика» - 8 семестр.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках ПМ.03 предусматривается освоение профессии 16781 «Пожарный» и в рамках ПМ.04 предусматривается освоение должности служащего 26534 «Спасатель».

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется при проведении: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (4 семестр);

ПМн.02 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (6 семестр);

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» - 108 часов (8 семестр);

ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Спасатель» - 72 часа (6 семестр).

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» - 72 часа (4 семестр) и 144 часов (5 семестр);

ПМн.02 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (5 семестр);

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» - 108 часов (8 семестр).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

5.1. Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой образовательной дисциплине.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с использованием оценочных материалов, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: ООДб.01 «Русский язык», ООДб.04 «История», ООДу.12 «Математика», ООДу.13 «Физика».

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 20.02.2025 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные согласно п.2.1 ФГОС СПО часы вариативной части 1296 часов учебной нагрузки обучающихся использованы с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

- в социально-гуманитарный цикл:

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» - 36 часов;

СГ.06 «Основы бережливого производства» - 36 часов;

СГ.07 «Кубановедение» - 48 часов;

- в общепрофессиональный цикл:

ОП.07 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» - 48 часов;

ОП.08 «Теория горения и взрыва» - 58 часов;

ОП.09 «Автоматизированные системы управления и связь» - 56 часов;

ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» - 46 часов;

ОП.11 «Пожарно-строевая подготовка» - 54 часа;

ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» - 48 часов;

- в профессиональный цикл:

В ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» введены новые междисциплинарные курсы:

МДК.03.04 «Организация службы в подразделениях пожарной охраны» - 60 часов;

МДК.03.05 «Организация газодымозащитной службы» - 102 часа;

МДК.03.06 «Профилактика пожаров» - 50 часов;

В ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Спасатель» введен новый МДК.04.01 «Организация работы Спасателя» - 210 часов;

УП.04. «Учебная практика» - 72 часа;

ПП.04 «Производственная практика» - 72 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной нагрузки (всего), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	вариативная часть – 160 часов в том числе: самост. работа -4 теор. обучение - 74 лаб./прак. - 82	
СГ.04	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Физическая культура» должен: уметь: <i>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</i>	вариативная часть – 40 часов в том числе: лаб./прак. - 40	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
СГ.05	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен: уметь: <i>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</i>	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 16	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идей, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности, для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.		
СГ.06	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине « Основы бережливого производства » должен:	вариативная часть – 36 часов в том числе:	Протокол заседания круглого стола с

	уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.	самост. работа - 2 теор. обучение - 14 лаб./прак. - 20	работодателями от 20.02.2025 г. № 1
СГ.07	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Кубановедение» должен: уметь: - соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в России и в мире в XX – начала XXI века; - использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развернутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках; - объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на занятиях Кубановедения; - формировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона; - использовать компьютерные технологии для получения информации о Краснодарском крае и систематизации полученных данных в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций; - использовать знания по Кубановедению при написании исследовательских проектов, выполнении творческих работ по краеведческой тематике. знать: - основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX – начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире; - особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона; - административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона, особенности развития культурного пространства региона; - политико-правовой статус Краснодарского края, место и роль в современной России; - имена ученых, исследователей, выдающихся деятелей	вариативная часть – 48 часов в том числе: теор. обучение - 42 лаб./прак. - 6	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона.		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	вариативная часть – 358 часов в том числе: самост. работа -28 теор. обучение - 200 лаб./прак. - 130	
ОП.01	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Инженерная графика» должен: уметь: - выполнять эскиз детали; - выполнять чертеж детали с нанесением информации, необходимой для её изготовления; - выполнять сборочный чертеж по чертежам деталей; - выполнять детализовку по сборочному чертежу. знать: - правила выполнения эскизов деталей; - правила выполнения чертежей деталей; - правила выполнения сборочных чертежей; - теоретические основы (правила, методы) выполнения эскизов и чертежей деталей.	вариативная часть – 14 часов в том числе: теор. обучение - 8 лаб./прак. - 6	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.03	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должен: уметь: - структурировать текст, используя нумерацию страниц, ссылки, оглавления; - создавать колонтитулы, вставлять номера страниц и расставлять автоматические переносы в тексте; - создавать диаграммы, корректировать вид диаграммы разными способами; - создавать, вставлять и редактировать формулы, использовать наборы символов; - пользоваться приёмами автоматизации при заполнении таблиц; - организовывать поиск, сортировку, межтабличные связи; - создавать сложные формулы для выполнения различных расчётов; - использовать средства подготовки различных отчетов и сводок; - работать с интерфейсом программы MS Excel, вводить числовые данные в формулы; - выбирать подходящую функцию для расчётов; - использовать встроенные функции; - обрабатывать сложные данные; - создавать связи между таблицами; - создавать формы по таблицам; - создавать многостраничные формы; - размещать подчинённую форму внутри главной.	вариативная часть – 20 часов в том числе: лаб./прак. - 20	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.04	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы эксплуатации электрооборудования» должен: уметь: - читать электрические и простые электронные схемы; - обнаруживать неисправности в электроцепях. знать: - основы монтажа электрооборудования; - правила выполнения электрических и технологических схем.	вариативная часть – 14 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 8 лаб./прак. - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.05	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Метрология и стандартизация» должен: уметь:	вариативная часть – 12 часов в том числе: самост. работа - 2	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г.

	- определять подлинность товара по штрих-коду международного стандарта EAN. знать: - сущность и содержание сертификации; - качество продукции и защиты прав потребителя; - систему и схемы сертификации; - правила и порядок проведения сертификации.	теор. обучение - 8 лаб./прак. - 2	№ 1
ОП.06	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций» должен: уметь: - отличать долговременную. Кратковременную и мгновенную память; - применять мышление в ЧС; - определять состояние человека в зависимости от испытываемых эмоций (настроение, аффект, страсть) и чувств (нравственные, интеллектуальные, эстетические); - определять темперамент по поведению человека в ЧС; - определять характерные черты человека по его отношению к людям, вещам, себе). знать: - методы и приемы развития познавательных процессов; - виды памяти, принцип работы мышления; - классификацию виды эмоций и чувств; - темперамент, виды, свойства; - характер и его свойства; - точки зрения психологов XIX-XXI вв. на развитие личности.	вариативная часть – 4 часа в том числе: самост. работа - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.07	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» должен: уметь: - использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводимости и теплопередачи; - производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; - производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров. знать: - основы теплотехники, порядок расчета теплопроводимости, теплообмена, теплопередачи; - основные законы равновесия состояния жидкости; - основные закономерности движения жидкости; - принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; - принципы работы гидравлических машин.	вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 32 лаб./прак. - 14	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.08	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Теория горения и взрыва» должен: уметь: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве. знать: - физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные	вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 42 лаб./прак. - 12	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.		
ОП.09	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» должен: уметь: - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; - преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; - основные понятия построения оконечных устройств систем связи; - общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; - организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; - перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.	вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 24 лаб./прак. - 20	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОП.10	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» должен: уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; - взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 24 лаб./прак. - 10	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.		
ОП.11	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» должен уметь: - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - проводить отборку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - проводить развёртывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты). знать: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных походных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - правила пользования, устройство и способы применения	вариативная часть – 54 часа в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 32	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения.		
ОП.12	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» должен: уметь: - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. знать: - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции.	вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 36 лаб./прак. - 10	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
П.00	Профессиональный цикл	вариативная часть – 634 часа в том числе: самост. работа - 86 теор. обучение - 278 лаб./прак. - 270	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части	вариативная часть –	

	профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен:	46 часов в том числе: самост. работа - 30 теор. обучение - 16	
МДК.01.01	по междисциплинарному курсу «Основы ведения аварийно-спасательных работ» уметь: - <i>принимать решение, организовывать и руководить АСР;</i> - <i>организовывать планирование АСР.</i> знать: - <i>решаемые задачи и возможности при ликвидации ЧС;</i> - <i>общее устройство, принцип действия и характеристики средств поиска пострадавших.</i>	вариативная часть – 4 часа в том числе: самост. работа - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.01.02	по междисциплинарному курсу «Аварийно-спасательные работы на высоте» уметь: - <i>определять опасные и вредные факторы в работе промышленного альпиниста;</i> - <i>определять оптимальный путь движения;</i> - <i>применять индивидуальные средства спасения.</i> знать: - <i>особенности проведения работ при опасных и вредных факторах;</i> - <i>порядок применения альпинистского снаряжения;</i> - <i>зоны работы альпиниста и их опасности.</i>	вариативная часть – 12 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.01.03	по междисциплинарному курсу «Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных» уметь: - <i>проводить санитарную обработку людей, одежды, территории, транспорта, техники и имущества.</i> знать: - <i>порядок проведения санитарной обработки и средства обеззараживания.</i>	вариативная часть – 2 часа в том числе: самост. работа - 2	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.01.04	по междисциплинарному курсу «Оказание первой помощи и психологическая поддержка» уметь: - <i>оказывать первую помощь при ожогах и воздействии высоких температур;</i> - <i>определять симптомы при обморожении и радиационном поражении.</i> знать: - <i>симптомы при радиационном поражении, ожогах, обморожении и правила оказания необходимой медицинской помощи.</i>	вариативная часть – 4 часа в том числе: самост. работа - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.01.05	по междисциплинарному курсу «Потенциально опасные процессы и производства» уметь: - <i>определять классификацию зданий и конструкций по пожарной опасности; определять дозу на РОО;</i> - <i>применять защиту от ионизирующих излучений;</i> - <i>использовать оборудование для определения обстановки на ХОО;</i> - <i>прогнозировать аварии на гидротехнических сооружениях.</i> знать: - <i>способы определения сейсмической активности;</i> - <i>устройства для определения радиационного фона;</i> - <i>порядок применения защиты от ионизирующего излучения;</i> - <i>ХОВ и их негативные последствия;</i> - <i>опасности на гидротехнических сооружениях.</i>	вариативная часть – 14 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.01.06	по междисциплинарному курсу «Организация защиты населения и территорий» уметь: - <i>применять права, обязанности и гарантии деятельности спасателей;</i>	вариативная часть – 4 часа в том числе: самост. работа - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- определять характер ЧС. знать: - нормативные правовые акты, в соответствии с которыми регламентирована деятельность аварийно-спасательной службы, в состав которой входит спасатель; - действия по снижению рисков, ущербов, потерь в следствии ЧС.		
МДК.01.07	по междисциплинарному курсу «Основы топографии» уметь: - ориентироваться по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам; - читать топографическую карту. знать: - взаимосвязанные направления; - условные обозначения.	вариативная часть – 4 часа в том числе: самост. работа - 4	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.01.08	по междисциплинарному курсу «Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций» уметь: определять состояние имеющихся мощностей по производству продуктов питания знать: основные потребности людей в продукции в случае ЧС	вариативная часть – 2 часа в том числе: самост. работа - 2	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПМн.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен:	вариативная часть – 122 часа в том числе: самост. работа - 38 теор. обучение – 66 лаб./прак. - 18	
МДКн.02.01	по междисциплинарному курсу «Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара» уметь: - работать с руководящими документами; - взаимодействовать с подразделениями и службами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара; - определять параметры пожара; - проводить проверки СИЗОД; знать: - руководящие документы, регламентирующие службу; - порядок взаимодействия со службами; - порядок и способы проверок СИЗОД	вариативная часть – 66 часов в том числе: самост. работа - 10 теор. обучение - 48 лаб./прак. - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДКн.02.02	по междисциплинарному курсу «Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций» уметь: - проводить работы по спасению в непригодной для дыхания среде. знать: - этапы и правила спасения из непригодной для дыхания среды.	вариативная часть – 8 часов в том числе: самост. работа - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДКн.02.03	по междисциплинарному курсу «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты» уметь: - проводить техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента; - проводить техническое обслуживание пожарного инструмента; - организовывать рабочее место. знать: - порядок проведения технического обслуживания и ремонта аварийно-спасательного инструмента; - порядок технического обслуживания пожарного	вариативная часть – 26 часов в том числе: самост. работа - 8 теор. обучение - 8 лаб./прак. - 10	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	инструмента; - <i>порядок организации рабочего места.</i>		
МДКн.02.04	по междисциплинарному курсу «Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники» уметь: - <i>планировать и прописывать полётные задания.</i> знать: - <i>историю и тенденции развития беспилотных летательных аппаратов.</i>	вариативная часть – 16 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 10	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДКн.02.05	по междисциплинарному курсу «Выживание в природной среде» уметь: - <i>рассчитывать необходимый минимальный объём пищи и воды.</i> знать: - <i>технологии постройки временных укрытий.</i>	вариативная часть – 6 часов в том числе: самост. работа - 6	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» обучающийся должен:	вариативная часть – 184 часа в том числе: самост. работа - 10 теор. обучение - 94 лаб./прак. - 80	
МДК.03.04	по междисциплинарному курсу «Организация службы в подразделениях пожарной охраны» уметь: - <i>выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</i> - <i>осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</i> - <i>обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</i> - <i>проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</i> - <i>выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</i> - <i>выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</i> - <i>проводить отработку вопросов взаимодействия при тактических занятиях;</i> - <i>вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</i> - <i>проводить проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.</i> знать: - <i>перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</i> - <i>распорядок дня при несении дежурства;</i> - <i>права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</i> - <i>должностную инструкцию;</i> - <i>порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.</i>	вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 32 лаб./прак. - 12	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
МДК.03.05	по междисциплинарному курсу «Организация газодымозащитной службы» уметь: - <i>выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения;</i> - <i>содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</i> - <i>обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;</i> - <i>ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</i> - <i>содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</i>	вариативная часть – 94 часа в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 42 лаб./прак. - 48	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; знать: - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы; - устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - организация деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД и непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; - обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС и СИДОД; - порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения.		
МДК.03.06	по междисциплинарному курсу «Профилактика пожаров» уметь: - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количества пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; - применять первичные средства пожаротушения; - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; - проверять состояние противопожарного водоснабжения. знать: - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения; - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на	вариативная часть – 42 часа в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 20 лаб./прак. - 20	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	различных объектах; - знаки пожарной безопасности; - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения.		
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего «Спасатель» обучающийся должен:	вариативная часть – 282 часа в том числе: самост. работа - 8 теор. обучение - 102 лаб./прак. - 172	
МДК.04.01	по междисциплинарному курсу «Организация работы Спасателя» уметь: - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества; - применять различные способы спасения людей и имущества; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - управлением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших; - координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; - координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; - планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; - планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; - организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;	вариативная часть – 210 в том числе: самост. работа - 8 теор. обучение - 102 лаб./прак. - 100	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- осуществлять коммуникацию с членами подразделений; - проводить развертывание сил и средств; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; - проводить отработку вопросов взаимодействия при тактических занятиях; - планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); - выбирать необходимые для поиска снаряжение, оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; - управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - правильно применять положения основных нормативно-правовых актов РФ, регламентирующие деятельность спасателей; - быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения; - работать с пожарным оборудованием; - проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных видов работ; - оказывать первую помощь пострадавшим в различных ЧС, оказывать психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; - выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС; - готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать; - вести поиск пострадавших, устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ; - ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью; - выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно-химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов. знать: - особенности осмотра и проведения поиска людей при чрезвычайных ситуациях и аварийно-спасательных работах; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - проводить визуальный осмотр места проведения		
--	---	--	--

	<i>аварийно-спасательных работ;</i> - <i>выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</i> - <i>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;</i> - <i>правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</i> - <i>основы организации диспетчерской службы;</i> - <i>порядок организации связи при проведении АСР;</i> - <i>правила и порядок ведения радиообмена;</i> - <i>правила и порядок передачи информации с места ЧС;</i> - <i>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</i> - <i>требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;</i> - <i>порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок;</i> - <i>координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил, и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</i> - <i>нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</i> - <i>правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;</i> - <i>оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты;</i> - <i>оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;</i> - <i>требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;</i> - <i>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</i> - <i>способы проведения разведки;</i> - <i>особенности осмотра и проведения поиска при аварийно-спасательных и поисковых работах;</i> - <i>мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</i> - <i>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</i> - <i>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</i> - <i>устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</i> - <i>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</i> - <i>требования охраны труда и личной безопасности;</i> - <i>инструкции, порядок действий, методы и способы</i>		
--	--	--	--

	спасения людей и имущества; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; - требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; - особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; - оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; - порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте аварийно-спасательного оборудования и инструмента; - основы трудового законодательства, законы и иные нормативные правовые акты РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; - методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; - обязанности, права и правовую ответственность спасателя; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия; - правила, приемы, технологию и последовательность выполнения поисково-спасательных работ, в т.ч. с применением конно-кинологических расчетов; - способы и приемы работы с пожарным оборудованием; - основы ведения АСР с применением альпинистского снаряжения; - содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ЧС, порядок выноса, транспортировки, пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; - способы оказания первой помощи пострадавшим в различных ЧС, этапы организации экстренной психологической помощи; - назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения; - основные аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них; - приемы определения поражающих факторов в зоне ЧС; - требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС; - основы выживания в экстремальных ситуациях; - способы ориентации на местности; - основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.		
УП.04	по Учебной практике иметь практический опыт: - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г.

	<i>средств спасения;</i> - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением инструментов, и оборудования; - транспортировки (переноске) пострадавших в безопасную зону; - спасения имущества и животных из опасной зоны; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу - работы со средствами телефонной и радиосвязи; - проверки состояния работоспособности аварийно-спасательного оборудования и инструмента; - планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; - управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие; - управления оказанием и непосредственным оказанием помощи на месте происшествия; - планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших; - планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); - ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; <i>организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;</i>		№ 1
	Промежуточная аттестация	144 часа	
	Всего	1296 часов	

5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена, а также для выполнения курсового проекта (работы). Формы проведения консультаций – групповые, устные.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на дисциплины, модули. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», ПМн.02 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. По ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» и ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Спасатель» проводится квалификационный экзамен, предусматривающий оценку освоения квалификации.

5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по защите в чрезвычайных ситуациях».

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.).

Сроки проведения ГИА: с 18 мая 2029 года по 28 июня 2029 года.

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, требования к дипломным проектам, методика их оценивания описываются в Программе ГИА по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	160	4	74	82
СГ.04	Физическая культура	40	-	-	40
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	2	18	16
СГ.06	Основы бережливого производства	36	2	14	20
СГ.07	Кубановедение	48	-	42	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	358	28	200	130
ОП.01	Инженерная графика	14	-	8	6
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	-	-	20
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	14	2	8	4
ОП.05	Метрология и стандартизация	12	2	8	2
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций	4	4	-	-
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	48	2	32	14
ОП.08	Теория горения и взрыва	60	6	42	12
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	48	4	24	20
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	36	2	24	10
ОП.11	Пожарно-строевая подготовка	54	4	18	32
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	48	2	36	10
П.00	Профессиональный цикл	634	86	278	270
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	46	30	16	0
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	4	4	-	-
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	12	4	8	-
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектов	2	2	-	-
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	4	4	-	-
МДК.01.05	Потенциально опасные процессы и производства	14	6	8	-
МДК.01.06	Организация защиты населения и территорий	4	4	-	-
МДК.01.07	Основы топографии	4	4	-	-
МДК.01.08	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-
ПМн.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	122	38	66	18
МДКн.02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	66	10	48	8
МДКн.02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	8	8	-	-
МДКн.02.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	26	8	8	10
МДКн.02.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	16	6	10	-
МДКн.02.05	Выживание в природной среде	6	6	-	-
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	184	10	94	80
МДК.03.04	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	48	4	32	12
МДК.03.05	Организация газодымозащитной службы	94	4	42	48
МДК.03.06	Профилактика пожаров	42	2	20	20
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего Спасатель	282	8	102	172
МДК.04.01	Организация работы Спасателя	210	8	102	100

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
УП.04	Учебная практика	72	-	-	72
	Итого	1152	118	552	482
	Промежуточная аттестация	144			
	ВСЕГО	1296			

Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	В.И. Бойко
Председатель ЦМК «Защиты в чрезвычайных ситуациях, и машинистов дорожных и строительных машин» Казарьянц	_____	С.Н.
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Математических дисциплин»	_____	Е.Л. Васильева
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных правовых и эстетических дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Рыбина
Председатель ЦМК «Русский язык и литература»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры и ОБЖ»	_____	Е.Ю. Иванова